

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

دانشکده پزشکی تبریز



# راهنمای برنامه

کارآموزی نورولوژی

# CLERKSHIP STUDY GUIDE

## مقدمه

دانشجویان عزیز ورود شما به عرصه های بالینی گروه آموزشی اعصاب را خیر مقدم می گوئیم. این مجموعه برای آشنایی شما با فعالیت ها و قوانین آموزشی تهیه شده و امیدواریم مفید و موثر واقع شود. مطالعه دقیق آن می تواند در هدایت و راهنمایی شما در دستیابی به موفقیت تحصیلی بهتر راهگشا باشد. به طور حتم سوالات، نظرات و پیشنهادات شما در رابطه با راهنمای دوره و محتوای آن به بهبود پیشرفت و ارتقاء برنامه کمک خواهد کرد بدیهی است در عمل و با نظر خواهی های مجدد نسبت به رفع نقایص و کامل تر شدن مجموعه اقدام خواهد شد.

## اهمیت آموزش کارآموزی در بخش مغز و اعصاب

با توجه به اینکه بسیاری از شکایات شایع پزشکی مثل سردرد، سرگیجه، کمردرد، درد اندام ها، کاهش سطح هوشیاری و سکنه های مغزی در حیطه این رشته تخصصی قرار دارد ضروری است که دانشجویان پزشکی در مقطع کارآموزی با بیماری های این سیستم آشنا شده و اصول تشخیص و درمان بیماری آنها را فراگیرند.

### اهداف کلی برنامه و پیامدهای آن (Outcomes)

#### انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی اعصاب

##### الف درحیطه دانش- :

دانش پایه و کاربردی در مورد اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار، بررسی و اصول مقدماتی درمان بیمار در زمینه بیماریهای شایع و مهم نورولوژی و اورژانس های آن را بداند.

##### ب درحیطه مهارت- :

- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه نورولوژیک در بیماران نورولوژیک هوشیار و غیر هوشیار را نشان دهی
- از شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران، Problem list تهیه کرده و تشخیص های افتراقی و روش های درمان مناسب آنها را مطرح نماید.
- بایستی توانایی افتراق یک سی تی اسکن طبیعی از نوع غیر طبیعی آن را نشان دهید.
- توانایی تشخیص شوهد خونریزی مغزی، انفارکتوس های بارز مغزی، توده های مغزی و هیدرو سفالی را در کلیشه های سی تی اسکن را نشان دهی
- توانایی اخذ یک شرح حال مشکل محور و هدفمند را جهت تعیین محل آسیب و ماهیت بیماری و اقدامات تشخیصی لازم را نشان دهی
- توانایی انجام پونکسیون لومبار حداقل بر روی مولاژ نشان دهد
- اصول درمان در موارد اورژانس اختلالات نورولوژیکی را نشان دهید.

##### ج درحیطه نگرش- :

- التزام عملی به خصیصه برخورد با بیماران و همراهان در چهار چوب اصول اخلاقی و مسائل قانونی را داشته باشی.
- التزام عملی به خصیصه برقراری ارتباط موثر با خانواده بیمار و آموزش آنها را داشته باشی .
- التزام عملی به خصیصه برقراری تعامل با سایر همکاران اعم از پزشکان، پرستاران و سایر اعضای تیم کادر پزشکی را نشان دهی.
- نگرش مناسبی به نورولوژی به عنوان یک رشته تخصصی پزشکی داشته باشید.
- نگرش مناسبی به بیماری و بیماران نورولوژیکی داشته باشید.

**محتوایی که در طول دوره ارائه خواهد شد تا نیازهای آموزش بالینی نظری دانشجویان تامین شده و در نهایت پیامدها (Outcomes) یادگیری در کارآموزان حاصل شوند**

عنوان محتوا	مدرس	روز- تاریخ	زمان	مکان
جلسه معارفه (کلیات دوره و شرح وظایف...)	آقای دکتر یزدچی	یکشنبه ۹۴/۱/۱۶	۸ ساعت	کلاس ۲
معاینه نورولوژی	آقای دکتر هاشمیلر	یکشنبه ۹۴/۱/۱۶	۱۲ ساعت	کلاس ۲
روشهای پاراکلینیک در بیماریهای اعصاب	آقای دکتر طاهر اقدم	دوشنبه ۹۴/۱/۱۷	۱۲ ساعت	کلاس ۲
سردرد (اولیه، ثانویه و اصول درمان انواع سردردها)	خانم دکتر شعفی	سه شنبه ۹۴/۱/۱۸	۸ ساعت	کلاس ۲
تعیین محل آسیب در نورولوژی (روشهای لوکالیزاسیون)	آقای دکتر هاشمیلر	چهارشنبه ۹۴/۱/۱۹	۱۲ ساعت	کلاس ۲
بیماری مولتیپل اسکلروسیز (MS)	آقای دکتر نیکانفر	پنجشنبه ۹۴/۱/۲۰	۸ ساعت	کلاس ۲
سرگیجه	آقای دکتر یزدچی	پنجشنبه ۹۴/۱/۲۰	۱۱ ساعت	کلاس ۲
طرز برخورد و نحوه بررسی بیماران کمایی	خانم دکتر شعفی	یکشنبه ۹۴/۱/۲۳	۸ ساعت	کلاس ۲
سکته های مغزی (۱)	آقای دکتر فرهودی	دوشنبه ۹۴/۱/۲۴	۱۲ ساعت	کلاس ۲
Neuro imaging	آقای دکتر هاشمیلر	دوشنبه ۹۴/۱/۲۴	۱۲ ساعت	کلاس ۲
کمردرد و درد گردن و اندام ها با منشأ عصبی	آقای دکتر پاشاپور	چهارشنبه ۹۴/۱/۲۶	۱۲ ساعت	کلاس ۲
صرع (۱)	آقای دکتر سوادى	شنبه ۹۴/۱/۲۹	۱۲ ساعت	کلاس ۲
بیماریهای اعصاب محیطی (۱)	آقای دکتر یزدچی	یکشنبه ۹۴/۱/۳۰	۱۲ ساعت	کلاس ۲
کلیات تومور های مغزی و ICP بالا	خانم دکتر طالبی	دوشنبه ۹۴/۱/۳۱	۱۲ ساعت	کلاس ۲
صرع (۲)	آقای دکتر سوادى	سه شنبه ۹۴/۲/۱	۸ ساعت	کلاس ۲
سکوب	آقای دکتر چارسویى	چهارشنبه ۹۴/۲/۲	۱۲ ساعت	کلاس ۲
سکته های مغزی (۲)	آقای دکتر فرهودی	پنجشنبه ۹۴/۲/۳	۸ ساعت	کلاس ۲
بیماریهای اعصاب محیطی (۲)	آقای دکتر یزدچی	پنجشنبه ۹۴/۲/۳	۱۱ ساعت	کلاس ۲
بیماریهای عضلانی	آقای دکتر ایرملو	یکشنبه ۹۴/۲/۶	۸ ساعت	کلاس ۲
اختلالات شناختی دمانس و آلزایمر	خانم دکتر طالبی	یکشنبه ۹۴/۲/۶	۱۲ ساعت	کلاس ۲
بیماریهای نخاعی	آقای دکتر طاهر اقدم	دو شنبه ۹۴/۲/۷	۱۲ ساعت	کلاس ۲
صرع (۳)	آقای دکتر سوادى	سه شنبه ۹۴/۲/۸	۱۲ ساعت	کلاس ۲
میاستنی گراویس	آقای دکتر ایرملو	چهارشنبه ۹۴/۲/۹	۱۲ ساعت	کلاس ۲
اختلالات حرکتی	آقای دکتر نجمی	پنجشنبه ۹۴/۲/۱۰	۸ ساعت	کلاس ۲
فیزیولوژی بیماریهای خواب	آقای دکتر سوادى	پنجشنبه ۹۴/۲/۱۰	۱۱ ساعت	کلاس ۲
عفونت های سیستم عصبی	خانم دکتر شعفی	شنبه ۹۴/۲/۱۲	۱۲ ساعت	کلاس ۲
عوارض عصبی بیماریهای داخلی	آقای دکتر ریخته گر	یکشنبه ۹۴/۲/۱۳	۸ ساعت	کلاس ۲
بیماریهای نورولوژیک در دوران حاملگی	آقای دکتر نجمی	یکشنبه ۹۴/۲/۱۳	۱۲ ساعت	کلاس ۲
آزمون عملی دوشنبه ۹۴/۲/۱۴	آزمون نظری سه شنبه ۹۴/۲/۱۵			

**برنامه آموزشی هفتگی اکسترنهای بخش اعصاب**

ایام هفته	7 - 8:15	8:15-9:15	9:15-10	10-11:30	11:30-12	12-13:30
شنبه	ویزیت بیماران نوشتن Progress note	شرکت در Morning report	شرکت در راند Residency	ویزیت با اساتید در بخش و درمانگاه	استراحت	شرکت در کنفرانس
یکشنبه	ویزیت بیماران نوشتن Progress note	شرکت در Morning report	شرکت در راند Residency	ویزیت با اساتید در بخش و درمانگاه	استراحت	حضور در کلاس آموزشی
دو شنبه	ویزیت بیماران نوشتن Progress note	شرکت در Morning report	شرکت در راند Residency	ویزیت با اساتید در بخش و درمانگاه	استراحت	حضور در کلاس آموزشی
سه شنبه	ویزیت بیماران نوشتن Progress note	شرکت در Morning report	شرکت در راند Residency	ویزیت با اساتید در بخش و درمانگاه	استراحت	حضور در کلاس آموزشی
چهارشنبه	ویزیت بیماران نوشتن Progress note	شرکت در Morning report	شرکت در راند Residency	ویزیت با اساتید در بخش و درمانگاه	استراحت	حضور در کلاس آموزشی
پنجشنبه	ویزیت بیماران نوشتن Progress note	شرکت در Morning report	شرکت در راند Residency	ویزیت با اساتید در بخش و درمانگاه	شرکت در کلاس های آموزشی از ساعت 11 لغایت 13:30	

**آموزش نظری:**

- مباحث نظری به روش آموزشی Lecture-based طی دوره در کلاس های نظری ارائه خواهد شد. ساعت شروع کلاس های صبح ۸ و کلاس های ظهر ۱۲ خواهد بود (روزهای پنجشنبه ساعت ۱۱). در دوره های بعدی مباحث نظری کمردرد-فیزیولوژی بیماریهای خواب عفونت های سیستم عصبی-عوارض عصبی بیماریهای داخلی و بیماریهای نورولوژیک با متد آموزشی (e-learning) ارائه خواهد شد

**آموزش عملی:**

- شما دانشجویان محترم موظف هستید که در تمامی روز های ویزیت و درمانگاه استاد مسوول حضور داشته باشید تا با اصول مصاحبه، تشخیص و درمان اختلالات نورولوژیکی در عرصه های بالینی آشنا شوید. انتظار می رود که هر یک از شما با نظارت دستیار مربوطه شرح حال کامل از بیماران بستری در بخش یا درمانگاه گرفته و در جریان روند اداره بیماران خود در بخش باشید.

- در ابتدای دوره برنامه ای به شما داده می شود که بر طبق آن می بایست در روز های تعیین شده در درمانگاه نورولوژی بیمارستان امام رضا(ع) یا رازی حضور داشته باشید.

- کنفرانس آموزش در روزهای شنبه هر هفته برگزار می شود. حضور تمامی دانشجویان در این برنامه ها الزامی است.

- گزارش صبحگاهی در روزهای فرد از ساعت ۸/۱۵ شروع می شود که حضور کارآموزان در گزارش صبحگاهی اختصاصی دوره پزشکی عمومی الزامی است.

### ارزیابی

#### ارزیابی در طول دوره (Formative Assessment)

- کیفیت ثبت داده های پزشکی (Medical Recording)
- التزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی.....)
- مشارکت در مراقبت از بیماران
- اخلاق حرفه ای (Professionalism)
- مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه ایی مداوم
- نظام \*Log book

#### ارزیابی پایان دوره (Summative Assessment)

- MCQ یا امتحان کتبی چهار گزینه ای از تمامی مباحث تدریس شده انجام خواهد شد
- OSCE
- Tutor report (نظرات استاد و رزیدنت مربوطه)

### نکات ضروری

- در دوره کارآموزی ساعات حضور همه روزه ( بجز ایام تعطیل ) از ۷ تا ۱۴ است. در دوره کارآموزی عملی امکان استفاده از ۲ روز مرخصی استحقاقی وجود دارد و در دوره نظری حداکثر دو جلسه غیبت (موجه) مجاز است. غیبت بیش از حد مجاز منجر به تمدید دوره خواهد شد.
- ویزیت بیماران در بخش یا درمانگاه می بایست با هماهنگی دستیار مسوول و پرستاران بخش یا درمانگاه باشد.
- پرونده بیماران چه در درمانگاه و چه در بخش محرمانه است و اطلاعات آن نباید در اختیار افراد دیگر قرار گیرد یا از بخش خارج شود.
- استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و درمانگاه الزامی می باشد.
- حفظ و رعایت شئون شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان الزامی است
- مستند سازی حضور فیزیکی کارآموزان در دفاتر حضور و غیاب الزامی است (امضاء دفتر در موقع ورود و خروج)

### انتظارات از کار آموز در رابطه با بیمار، پرسنل، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی:

- رعایت احترام و اعتماد متقابل نسبت به بیمار، پرسنل، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم
- استفاده از کارت شناسایی و معرفی خود در برخورد با بیمار، پرسنل، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم
- بقرای ارتباط موثر و مناسب با بیمار، پرسنل، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم در چهارچوب آئین نامه ها و مقررات.
- حضور به موقع و مشارکت فعال در تمامی برنامه های آموزشی گروه
- رعایت ارزش های حاکم بر دوره شامل: وظیفه شناسی - نوع دوستی - مسئولیت پذیری - رازداری - کرامت انسانی و تعالی حرفه ای

### حدود وظایف کار آموز در بخش های مختلف و در مدت کشیشک:

- اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسی های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک
- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوط در بخش و به همراه کارورز و دستیار پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی
- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه پی گیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیرحضوری مگر در موارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیکی بیمار
- نوشتن یادداشتهای مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on-and off-service notes)
- شرکت منظم و فعال در کلیه کلاس های درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی، کلاسهای بالینی، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی
- حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج در درمانگاه
- اولویت کاری کارآموزان شرکت در جلسات و همایش های آموزشی، راندهای آموزشی و حضور در درمانگاه ها است

مسوولان گروه آموزشی مغز و اعصاب

مدیر و ریاست علمی گروه : جناب آقای دکتر داریوش سوادی اسکویی



savadid@yahoo.com

معاون پژوهشی گروه  
سرکارخانم دکتر شریحہ اشعفی



shaafish@tbzmed.ac.ir

معاون آموزشی دوره دستیاری  
جناب آقای دکتر مازیار هاشمیلر



mhashemilar@yahoo.com

معاون آموزشی دوره پزشکی عمومی  
جناب آقای دکتر محمد یزدچی مرندی



Yazdchim@hotmail.com

اعضای هیئت علمی گروه:

نام خانوادگی	نام	عرصه فعالیت	آدرس ایمیل
جناب آقای دکتر علی اکبر طاهر اقدم	۱	مرکز آموزشی و درمانی امام رضا(ع)	taheraghdam@yahoo.com
جناب آقای دکتر هرمز ایرملو	۲	مرکز آموزشی و درمانی امام رضا(ع)	ayromlouh@tbzmed.ac.ir
سرکار خانم دکتر مهناز طالبی	۳	مرکز آموزشی و درمانی امام رضا(ع)	talebineuro@yahoo.com
جناب آقای دکتر مهدی فرهودی	۴	مرکز آموزشی و درمانی امام رضا(ع)	Farhoudi_m@yahoo.com
جناب آقای دکتر رضا ریخته گر غیائی	۵	مرکز آموزشی و درمانی امام رضا(ع)	
جناب آقای دکتر سعید چارسوئی	۶	مرکز آموزشی و درمانی امام رضا(ع)	
جناب آقای دکتر مسعود نیکانفر	۶	مرکز آموزشی و درمانی رازی	Masoudnikanfar@yahoo.com
جناب آقای دکتر صفا نجمی تبریزی	۷	مرکز آموزشی و درمانی رازی	

اعضای کادر درمانی گروه:

نام خانوادگی	نام	عرصه فعالیت	آدرس ایمیل
جناب آقای دکتر حمید حمائدی		مرکز آموزشی و درمانی رازی	
جناب آقای دکتر کاظم مهر ور		مرکز آموزشی و درمانی امام رضا(ع)	

کارشناس ارشد آموزش پزشکی گروه: جناب آقای دکتر آیدین دهقان زاده

کارشناس امور دفتری گروه در مرکز آموزشی و درمانی امام رضا(ع): سرکار خانم پورخاتون

کارشناسان امور دفتری گروه در مرکز آموزشی و درمانی رازی سرکار خانم میرزائی - سرکار خانم فیروزی

محل استقرار دفتر گروه در مرکز آموزشی و درمانی امام رضا(ع): طبقه همکف

تلفن دفتر گروه: ۰۴۱۱-۳۳۴۲۸۸۹ فاکس دفتر گروه: ۰۴۱۱-۳۳۴۲۸۸۹

محل استقرار دفتر گروه در مرکز آموزشی و درمانی رازی: ضلع غربی ساختمان اعصاب-جنب بخش اعصاب مردان

تلفن: ۰۴۱۱-۳۳۸۱۰۸۱۰

وب سایت گروه <http://medfac.tbzmed.ac.ir/?pageid=238>

### منابع درسی: Instructional Materials

clinical neurology. Aminoff Micheal, Simon R., Greenberg D. McGrawHill: 2005, 6th ed

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

مباحث صرع، سکته مغزی MS، سردرد از هاریسون

Harrison 's principles of internal Medicine. Kasper L. Dennis, Braun wald E., Longo D., Jameson L., Anthony S. Mc Graw Hill, 18th, 2007

